



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca<sup>55</sup>  
Distretto Scolastico  
Istituto Comprensivo di Lanzara  
Via Calvanese, n. 22 - 84083 Lanzara – Castel San Giorgio (SA)  
CF: 80028610659 - Tel. 081 5162111  
email [saic846oor@istruzione.it](mailto:saic846oor@istruzione.it) - [saic846oor@pec.istruzione.it](mailto:saic846oor@pec.istruzione.it)



Al sito web  
All'albo on line

**ERRATA CORRIGE- PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR  
ESTERNI, PROT. 2368 DEL 4 APRILE 2024 – Rettifica data di presentazione domande**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.  
Avviso Pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud  
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
10.2.2A Competenze di base  
Titolo del progetto: Words, parole e numeri in gioco  
Codice identificativo progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44  
CUP H44D23002790001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"
- VISTA** la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo Lanzara n. 1092658 in data 27/01/2024;
- VISTA** la nota Prot. n. 16058 del 5/2/2024 con la quale il MIM ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2024 Prot. n. 1465 dell'1/03/2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4/33 del 27/10/23 e del Consiglio di Istituto n. 22/122 dell'8/11/23 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTA** la determina prot. n. 1748 dell'11 marzo 2024;
- VISTO** l'avviso prot. 1885 del 14/03/2024, finalizzato al reperimento delle risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44, Words, parole e numeri in gioco;
- LETTO** il verbale della Commissione di valutazione delle domande inviate a riscontro dell'avviso prot. 1885 del 14/03/2024, redatto in data 03/04/2024;
- VISTA** la sussistenza di candidature esclusivamente per il profilo di tutor dei moduli "Parole in gioco 2" e "Numeri in gioco 2" da parte di un'unica docente interna;
- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive relative al profilo di tutor dei moduli "Parole in gioco 2" e "Numeri in gioco 2" del progetto 10.2.A- FSEPON-CA-2020-44, Words, parole e numeri in gioco – avviso prot. 1885 del 14/03/2024;
- VISTA** la pubblicazione dell'avviso di selezione prot. 2368 del 04 aprile 2024, per l'individuazione di Tutor ed Esperti esterni ai quali affidare le azioni di formazione previste nei moduli del Progetto "Words, parole e numeri in gioco" non assegnate a seguito della precedente selezione interna;
- RILEVATO** che per mero errore materiale, nell'avviso prot. 2368 del 04 aprile 2024, stata indicata come data di presentazione delle domande di partecipazione la data 23 marzo 2024;

**EMANA IL PRESENTE AVVISO A RETTIFICA DELL'AVVISO PROT. 2368 DEL 04 APRILE 2024**

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Sottoazione	Progetto	Modulo	Destinatari	Titolo Modulo	Importo autorizzato
10.2.2A Competenze di base	10.2.A- FSEPON- CA-2020-	Lingua madre	Alunni Classi seconde Primaria	Parole in gioco	€ 5.682,00

10.2.2A	44	Lingua madre	Alunni Classi quinte Primaria	Parole in gioco 2	€ 5.682,00
Competenze di base					
10.2.2A		Matematica	Classi seconde Primaria	Numeri in gioco	€ 5.682,00
Competenze di base					

10.2.2A Competenze di base		Matematica	Alunni Classi quinte Primaria	Numeri in gioco 2	€ 5.682,00
10.2.2A Competenze di base		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni Classi quinte Primaria	Words in gioco	€ 5.682,00

### Articolo 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di personale esterno, mediante procedura comparativa, per l'individuazione di **Tutor ed Esperti** ai quali affidare le azioni di formazione previste nei moduli del **Progetto "Words, parole e numeri in gioco"** da attivare in questo Istituto nel periodo da aprile a giugno 2024.

### Articolo 2

Descrizione dei moduli formativi

#### Modulo 1 - Parole in gioco e Modulo 2 - Parole in gioco 2

#### Figure ricercate

<u>N. 1 Esperto</u> <u>N .1 Tutor</u>	<u>Modulo: Parole in gioco</u>
<u>N. 1 Esperto</u>	<u>Modulo: Parole in gioco 2</u>

I progetti tendono a realizzare un percorso didattico finalizzato ad un potenziamento di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alla lingua madre, alle rispettive classi e alle Progettazioni didattiche predisposte dai docenti di italiano di ciascuna classe e in rispetto dei quadri di riferimento nazionali (Qdr). Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzeranno percorsi didattici INCLUSIVI che terranno conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno per garantire l'avanzamento in modo efficace.

#### Modulo 3 - Numeri in gioco e Modulo 4 - Numeri in gioco 2

#### Figure ricercate

<b><u>N. 1 Esperto</u></b>	<b><u>Modulo: Numeri in gioco</u></b>
<b><u>N .1 Tutor</u></b>	

<b><u>N. 1 Esperto</u></b>	<b><u>Modulo: Numeri in gioco 2</u></b>

Il progetto tende a realizzare un percorso didattico finalizzato ad un potenziamento di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alla Matematica, alle rispettive classi e alle Progettazioni didattiche di Matematica predisposte per ciascuna classe e in rispetto dei quadri di riferimento nazionali (Qdr). Il percorso è finalizzato prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita, a sviluppare il pensiero critico e divergente e a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso pertanto oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. Inoltre è finalizzato a guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti diversi.

### **Modulo 5 Words in gioco**

#### **Figure ricercate**

<b><u>N. 1 Esperto</u></b>	<b><u>Modulo: Parole in gioco</u></b>
<b><u>N .1 Tutor</u></b>	
<b><u>N. 1 Esperto</u></b>	<b><u>Modulo: Parole in gioco 2</u></b>

L'intervento formativo è finalizzato al potenziamento nello sviluppo delle quattro abilità di listening, speaking, reading e writing.

Conoscere una lingua contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni allievo ampliandone gli orizzonti culturali e la crescita civile; favorisce la comprensione e l'accettazione delle civiltà e culture diverse dalla propria; sviluppa le competenze comunicative in rapporto ai bisogni reali e presenti in ogni allievo. Gli obiettivi cognitivi sono quelli indicati dal quadro di riferimento delle lingue Europee. Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo, si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna).

#### **TUTOR**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e a

acquisire;

- Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Cura il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
- *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
- *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
- *metodologie, strumenti, luoghi;*
- *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **ESPERTO**

- ✓ Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- ✓ Organizza incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- ✓ Collabora alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagisce con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- ✓ Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art. 3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione docenti e personale interno all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione sotto indicati:

<b>ESPERTO</b>
----------------

Titoli, esperienze e competenze documentate	Punteggio per singolo titolo, esperienza e competenze documentate	Valutazione Commissione
Laurea quadriennale o II livello	5 punti per ogni titolo	
Laurea triennale	3 punti per ogni titolo	
Master, dottorato, corso perfezionamento	2 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti	
Competenze informatiche certificate	2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
Esperienze pregresse inerenti all'incarico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti	
Corsi di formazione inerenti all'incarico (almeno 20 ore)	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti	
Eventuali pubblicazioni inerenti all'argomento dell'incarico	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 10 punti	

<b>TUTOR</b>		
Titoli, esperienze e competenze documentate	Punteggio per singolo titolo, esperienza e competenze documentate	Valutazione Commissione
<b>Diploma</b> (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2	
	Da 71/100 a 80/100 punti 3	
	Da 81/100 a 90/100 punti 4	
	Da 90/100 a 100/100 e lode punti 5	
<b>(valutazione in sessantesimi)</b> (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2	
	Da 43/60 a 48/60 punti 3	
	Da 49/60 a 54/60 punti 4	
	Da 55/60 a 60/60 punti 5	
<b>Competenze informatiche</b>	2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
<b>Esperienze di tutoraggio in precedenti corsi PON</b>	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti	

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze nei progetti PON nella scuola
- Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura.
- Competenza informatica e conoscenze ed uso della piattaforma PON/GPU.

**In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato per sorteggio.**

#### **Art. 4 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (saic84600r@pec.istruzione.it ) o ordinaria ([saic84600r@istruzione.it](mailto:saic84600r@istruzione.it) ) **entro e non oltre le ore 12:00 del 26 aprile 2024;**

pena esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Lanzara di Castel San Giorgio con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PON ESTERNE: TUTOR/ESPERTO" – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 - Avviso Pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud**, specificando il titolo del modulo. Alla domanda dovranno essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Le istanze dovranno essere accompagnate da documento di riconoscimento in corso di validità.

#### **Art. 5 Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso. La Commissione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, La graduatoria provvisoria diventa definitiva l'8° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

#### **Art. 7 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### ***Motivi di inammissibilità***

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

##### ***Motivi di esclusione***

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **Art. 8 Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, presumibilmente da marzo ed entro agosto 2024. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Lanzara.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le ritenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

#### **Retribuzione oraria**

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30.00/ora

I compensi s'intendono lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri. La remunerazione non prevede compensi forfettari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Art. 9 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. ssa Loredana Cervelli

#### **Art. 10 Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <https://www.iclanzara.edu.it/>.

#### **Art. 11 Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e nel rispetto del Regolamento Europeo 697/2016 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Loredana Cervelli**

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e norme collegate